

CENTRO DE DETEÇÃO DE TALENTO DESPORTIVO

RELATÓRIO (OUTUBRO 2013)



1. Introdução

O Centro de Detecção de Talento Desportivo (CDTD) da Tempo Livre surge no âmbito da Guimarães 2013 - Cidade Europeia do Desporto, tendo o seu lançamento em Maio de 2013, definindo como principal objetivo a identificação e captação de talento desportivo através da articulação entre as escolas e os principais clubes do concelho.

Foram assinados protocolos com todos os Agrupamentos de Escola de Guimarães, tendo em consideração a população alvo entre os 6 e os 14 anos, correspondente às idades habituais no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.

Foram igualmente assinados protocolos com os 9 clubes convidados a participarem no projeto, nomeadamente: **CART, Fermentões, GD Unidos do Cano, GRUFC, JUNI, Moreirense FC, Piratas de Creixomil, Vitória SC e Xico Andebol.**

Ao nível do processo de identificação de talentos, definiram-se as seguintes modalidades como aquelas que poderiam ter mais facilmente correspondência entre a prática nas escolas e nos clubes e por isso serem abrangidas por este projeto:

<i>Andebol</i>	<i>Atletismo</i>	<i>Basquetebol</i>
<i>Desportos de Combate</i>	<i>Futsal</i>	<i>Futebol</i>
<i>Râguebi</i>	<i>Rope Skipping</i>	<i>Voleibol</i>

Para além das modalidades base aqui referidas, outras podem ser consideradas, desde que sejam praticadas nos clubes já referidos ou eventualmente noutros clubes do concelho de Guimarães, com os quais poderão no futuro também ser estabelecidos protocolos. Relativamente ao grupo inicial de modalidades abrangidas, destacar a introdução do Rope Skipping, modalidade em franca expansão e que se pratica ao mais alto nível no CART (participação de atletas nos Campeonatos da Europa) e também dentro do Andebol a criação da primeira equipa feminina no Xico Andebol que acontece na presente temporada desportiva e que dessa forma também aumenta o leque da oferta desportiva no concelho.

2. Resumo de atividades do CDTD (2012/13)

Após o lançamento oficial do CDTD em Maio e o conseqüente início do processo de identificação e observação de atletas, ainda no ano letivo 2012/13, foi realizado um conjunto de ações traduzidas pelos seguintes números, que passamos a apresentar:

- **25 ALUNOS IDENTIFICADOS**
- **18 ALUNOS ALVO DE OBSERVAÇÃO INICIAL**
- **7 ALUNOS ALVO DE OBSERVAÇÃO ESPECIALIZADA**
- **1 ALUNA ENCAMINHADA PARA UM CLUBE**
- **6 ALUNOS EM FASE DE ENCAMINHAMENTO**

Importante referir que o final do ano letivo e igualmente o final da época desportiva de várias modalidades, condicionou o processo de identificação e observação de alunos, assim como o encaminhamento para os diferentes clubes. Diferentes processos que tiveram e estão a ter continuidade no presente ano letivo e que corresponde também à presente temporada desportiva na maioria das modalidades.

De destacar ainda em 2012/13 e considerando os dados referidos em cima, a participação e colaboração no processo identificação e observação de alunos de:

- **17 PROFESSORES DE ED. FÍSICA**
(15 professores do 1º ciclo e 2 professores do 2º/3º ciclo)
(8 agrupamentos de escola: Abel Salazar, São Torcato, Mário Cardoso, Fernando Távora, Taipas, Abação, Gil Vicente e Santos Simões)
- **5 TÉCNICOS ESPECIALIZADOS**

Sendo o professor de Educação Física um dos elementos fundamentais na dinâmica deste projeto, na medida em que é o responsável pela identificação inicial dos alunos potencialmente talentosos, procurou-se ter um contacto próximo com os diferentes professores das escolas, tendo-se assim definido para cada uma delas um representante do agrupamento, podendo este ser ou o Coordenador de Grupo ou do Desporto Escolar. Uma figura cuja articulação entre professores do grupo de Educação Física e CDTD seria fundamental, mas que nem sempre funcionou da forma pretendida, havendo a por isso, necessidade para o corrente ano letivo de reforçar a importância de todo este projeto e procurar levar essa informação de forma mais eficiente a todos os professores.

3. Atividades a decorrer (2013/14)

As atividades do CDTD foram retomadas com o início das épocas desportivas nos diferentes clubes e intensificaram-se com o início do ano escolar. Tendo em consideração a avaliação dos primeiros 2 meses após o regresso às aulas, definiu-se como principais objetivos para Setembro e Outubro:

- Contacto com todos os Agrupamentos de Escola e os respetivos professores de Educação Física, transmitindo e reforçando toda a informação relativamente ao CDTD e ao seu funcionamento;
- Concretizar o encaminhamento de atletas, cujos processos foram interrompidos em Junho;

3.1 Contacto com os Agrupamentos de Escola / Professores de Educação Física

No início deste ano escolar foram retomados os contactos com todos os Agrupamentos de Escola e em particular com os professores de Educação Física. Em muitos dos casos o representante de escola definido no ano letivo transato deixou de lecionar na respetiva escola e por isso foi necessário definir outros representantes. Em particular procurou-se que a informação fosse efetivamente transmitida a todos os professores do grupo de Educação Física, não só através do reforço da necessidade de colaboração para o sucesso do projeto, mas também através da criação e disponibilização de documentos informativos alusivos ao CDTD, nomeadamente:

- **Cartazes** do CDTD, a serem colocados nos departamentos de Educação Física das escolas;
- **Folhetos informativos**, a serem distribuídos de forma individual a cada professor, com toda a informação pormenorizada sobre o funcionamento do CDTD e todo o processo de identificação e captação de atletas.

Importante referir a atual dificuldade em articular com o 1.º Ciclo, pois na maioria dos Agrupamentos de Escola ainda não foi feita a colocação de professores de Educação Física no âmbito das AEC.

3.2 Encaminhamento de atletas, cujos processos foram interrompidos

Entre o final de Agosto e início de Setembro foram contactados todos os Encarregados de Educação dos alunos que estavam em fase de encaminhamento no final do ano letivo passado. Procurou-se forma célere encaminhá-los para os clubes, nesta fase inicial das temporadas desportivas. Tarefa concluída com sucesso na maioria dos casos, que passamos a descrever e onde se inclui a atleta já encaminhada em Junho:

	Atleta	Escola onde foi identificado/a	Escola que frequenta	Clube	Modalidade	Situação
1	Diana	EB1 Aldão	EB23 Egas Moniz	Vitória SC	Basquetebol	Foi a primeira atleta do CDTD a ser integrada num clube em Junho, tendo retomado os treinos em Setembro. Já realizou dois jogos particulares pelo Vitória SC.
2	Margarida	EB1 Casais	EB23 Abel Salazar	Xico Andebol	Andebol	Está integrada na equipa feminina do Xico Andebol que irá disputar o campeonato na categoria de infantis. É uma equipa que ainda está em construção mas que é uma aposta forte do clube para a presente temporada.
3	Rafael	EB1 Casais	EB23 Abel Salazar	Xico Andebol	Andebol	Apesar de ainda ter idade de minis, está integrado no escalão de infantis, havendo grandes expectativas sobre o seu desempenho. Vai se estrear pelo Xico no próximo fim-de-semana no Torneio de Abertura.
4	Hugo	EB1 Agostinho da Silva	EB23 Abação	JUNI	Atletismo	Tem treinado regularmente desde Setembro, estando prevista a participação na primeira prova da modalidade, durante o mês de Novembro.
5	Ana João	EB1 Casais	EB23 Abel Salazar	CART	Voleibol	Iniciou os treinos no final de Setembro no CART no escalão de infantis e desde logo apresentou um desempenho bastante satisfatório. Infelizmente teve uma lesão que coloca neste momento em causa a continuidade a curto prazo na modalidade.
6	Soraia	<i>Férias desportivas</i>	EB23 Mário Cardoso	CART	Rope Skipping	Tem treinado regularmente desde Setembro, apresentando um bom desempenho e integração junto do grupo. Apesar do nível elevado e da exigência espera-se que corresponda às expectativas.
7	Bruna Daniela	EB1 Agostinho da Silva	EB23 Abação	Corpo Perfeito	Dança	Apesar de não existir um protocolo formal ao nível da dança, a aluna foi encaminhada para uma academia da modalidade, indo realizar a primeira atuação no início do mês de Novembro.

Outras duas alunas que se encontravam em fase de encaminhamento para clubes, chegaram a iniciar os treinos (Xico Andebol) no mês de Setembro, mas por incompatibilidade com outras atividades que já realizavam (escutismo, dança, música, etc.) e por decisão dos pais, interromperam a prática desportiva. Tais alunas continuaram identificadas, procurando-se saber ao longo do presente ano letivo se as situações se mantêm ou se é possível retomarem definitivamente a prática das modalidades para as quais foram identificadas e para as quais apresentam talento.

3.3 *Feedbacks* (atletas, pais e treinadores)

Durante este período de integração e prática desportiva nos clubes, tem-se procurado um contacto próximo com os atletas e as diferentes partes envolvidas nos processos, nomeadamente pais e treinadores. De uma forma geral, a satisfação dos atletas é plena, revelada não só pela informação que transmitem, mas pelo empenho e dedicação revelada ao longo deste período.

Passamos a descrever de forma algo mais pormenorizada, alguma da informação recebida de pais e treinadores dos diferentes atletas já encaminhados e integrados nos diferentes clubes.

Diana: A mãe está muito entusiasmada com o desempenho da filha e passou a marcar presença regular nos treinos. Também deslocou-se para ver ao vivo aos dois jogos particulares que ela realizou. A Diana está na sua opinião mais organizada e responsável, desde que iniciou a prática desportiva regular, refletindo-se de forma positiva no desempenho escolar. O treinador está também muito satisfeito, considerando que ela tem evoluído de forma consistente.

Margarida: É uma criança pouco dedicada às atividades escolares, mas pelo contrário apresenta uma enorme dedicação e até ambição pessoal ao nível desportivo. A mãe tendo poucas expectativas na filha a nível escolar, espera precisamente que ela possa revelar-se no desporto. Neste momento e segundo a opinião do treinador tem correspondido às expectativas.

Rafael: Os pais têm acompanhado com interesse e entusiasmo este período inicial, marcando presença em alguns treinos e no jogo de estreia da equipa, mesmo que neste o Rafael não tenha podido participar pela ausência do exame médico. Também os treinadores e diretor do clube estão muito satisfeitos apresentando elevadas expectativas relativamente ao atleta, quer devido às suas características (alto e esquerdino), quer devido às suas qualidades técnicas. Como já foi referido e perante o seu forte potencial integraram-no num escalão superior, indo iniciar a prática competitiva oficial já no próximo fim-de-semana.

Hugo: O pai do Hugo acompanha-o e assiste a todos os treinos, independentemente da situação climatérica (relevante pois os treinos são ao ar livre). Sendo o atletismo uma modalidade altamente exigente é de louvar todo o empenho demonstrado pelo atleta e todo o apoio que tem tido a nível do seio familiar. Também o treinador tem gostado bastante da dedicação e do desempenho do Hugo, pretendendo que ele comece a disputar provas já no próximo mês de Novembro.

Ana João: Muitas expectativas estavam (ainda estão) depositadas sobre a atleta para a prática do voleibol, dada o enormíssimo potencial revelado nomeadamente a nível físico e técnico. Uma estatura muito elevada e um nível técnico bastante interessante para a idade. Infelizmente a recente lesão que teve (na escola), leva a mãe a equacionar a continuidade no voleibol que ainda agora tinha iniciado.

Soraia: A mãe da atleta esteve desde logo muito recetiva à prática da modalidade pela filha e tem-na acompanhado e possibilitando a presença regular nos treinos. Segundo ela é importante a Soraia estar satisfeita seja na prática de desporto ou de outras atividades, apoiando bastante nas suas decisões. Segundo o treinador a atleta é bastante empenhada e concentrada nas atividades realizadas, estando a evoluir muito bem.

Bruna Daniela: Toda a família (pais e irmão) tem acompanhado com muito entusiasmo as aulas de Dança da Bruna, marcando presença em todos os treinos. Inclusivamente o irmão também iniciou a prática na mesma academia. A professora ficou muito surpreendida e extremamente satisfeita pelo nível apresentado por ambos, incluindo quer um quer outro em ensaios para atuações a realizar brevemente.

3.4 Identificação e observação de atletas em curso

Entretanto e apesar de algumas dificuldades já referidas, como por exemplo ao nível da articulação com o 1.º Ciclo, tem tido continuidade o processo de identificação de atletas potencialmente talentosos e de observações, incluindo de técnicos especializados.

Desta forma apresentamos os dados de processos a decorrer:

N.º de Atletas identificados	Escola	Modalidade(s)	Alvo de observação inicial	Alvo de observação especializada
8	EB23 Briteiros	Andebol e Voleibol	8	7

Alguns destes atletas, terminado o processo de observações e análise das suas características e potencial desportivo poderão ser encaminhados para diferentes clubes. Diversas situações que ainda estão em andamento

4. Conclusão

Nesta fase é muito importante não só acompanhar de forma próxima os atletas já encaminhados para os clubes, como manter e reforçar o trabalho com os professores de Educação Física que exercem funções na escola, e que são elementos cruciais em todo este projeto, assim como com os treinadores e diretores dos clubes que recebem e vão trabalhar com os atletas. Consideramos determinante o permanente contacto e a colaboração efetiva de todas as partes para que o projeto tenha sucesso, o que objetivamente significará o sucesso pessoal de cada uma das crianças e jovens na sua prática desportiva e que se pretenda que se mantenha a logo prazo.

Simultaneamente procurar-se-á desenvolver outras ações no âmbito da identificação e captação de talentos, esperando que também aí se verifique uma união de forças e vontades. Tudo em prol dos alunos, atletas e do desenvolvimento do desporto em Guimarães. A Cidade Europeia do Desporto pretende deixar várias marcas indeléveis para o futuro e este projeto pode e deve ser uma delas.